

令和元年度(2019年度)

第43回
横須賀市市民大学
講座のまとめ



横須賀市生涯学習センター指定管理者

公益財団法人横須賀市生涯学習財団

目 次

1. 令和元年度市民大学講座一覧	—	1
2. 講座カリキュラム	—	3
【さきがけ講座】	—	3
【前期講座】	—	4
【後期講座】	—	11
【特別講座】	—	17
3. 講座応募・受講状況一覧	—	19
4. 受講生アンケート集計結果	—	24
5. 講座の終了にあたって	—	31

公益財団法人横須賀市生涯学習財団は、横須賀市及び横須賀市教育委員会から「生涯学習センター管理運営事業」・「横須賀市市民大学事業」・「学習情報提供・学習相談事業」・「学習成果地域活用事業」の4事業を一括して実施する指定管理者として平成30年度に第4期目の指定を受けています。

1. 令和元年度 市民大学講座一覧

【さきがけ講座】

	〔コース/分野〕	〔講座名〕	〔期間〕
1	一般 / 課題対応	きれい習慣で血行美人	4/4 ~ 4/18
2	一般 / 教養	西鶴 本朝二十不孝を読む その二	4/2 ~ 4/26
3	一般 / 教養	ラファイエット夫人「クレヴの奥方」を知る	4/5 ~ 4/26
4	一般 / 教養	こころと体の心理学	4/6 ~ 5/7
5	一般 / 課題対応	親子体験教室 (スポーツ吹矢)	5/5

【前期講座】

	〔コース/分野〕	〔講座名〕	〔期間〕
1	研究 / -	横須賀の海の自然	5/22 ~ 9/18
2	研究 / -	人生100年時代の植物との暮らし方	6/3 ~ 12/2
3	研究 / -	古文字に親しもう	7/3 ~ 12/4
4	研究 / -	初歩からの一眼レフ・ミラーレスカメラ撮影術	5/25 ~ 6/22
5	一般 / 課題対応	元気なうちに考えよう！エンディングプラン講座	5/20 ~ 7/8
6	一般 / 課題対応	歴史遺産を歩く5	5/28 ~ 10/8
7	一般 / 課題対応	東洋医学で実践する“健康の秘訣”	5/22 ~ 10/2
8	一般 / 地域学	環境共生時代の暮らしのデザイン	6/7 ~ 7/12
9	一般 / 地域学	中島三郎助の活躍と生涯	6/7 ~ 9/6
10	一般 / 教養	「万葉集」の世界 巻二を読む	6/13 ~ 1/30
11	一般 / 教養	簡注本で読む「源氏物語」5	5/21 ~ 2/18
12	一般 / 教養	古事記 下巻の天皇	5/23 ~ 2/20
13	一般 / 教養	「平家物語」を読む8	5/25 ~ 2/15
14	一般 / 教養	名画で徹底解説！ダンテの「神曲」2	5/20 ~ 7/22
15	一般 / 教養	続々・キリスト教考古学	6/2 ~ 10/20
16	一般 / 教養	古典芸能のいろは4	5/20 ~ 8/5
17	一般 / ビジネス支援	TOEIC450点目標クラス	6/1 ~ 9/28
18	一般 / ビジネス支援	ワード2016基礎講座	6/1 ~ 9/14
19	一般 / ビジネス支援	エクセル2016基礎講座	5/26 ~ 9/15
20	一般 / ビジネス支援	パワーポイント2016基礎講座	5/28 ~ 9/10

【後期講座】

	〔コース/分野〕	〔講座名〕	〔期間〕
1	研究 / -	憲法入門	10/15 ~ 12/24
2	一般 / 課題対応	「地方創生」とは何か	2/15
3	一般 / 課題対応	自他尊重のアサーティブ・トレーニング講座	1/8 ~ 2/5
4	一般 / 課題対応	元気シニア集まれ！スマート・シニア（賢い熟年）になろう！	11/7 ~ 11/28
5	一般 / 課題対応	気になるアンチエイジング術で楽しく美活	11/13 ~ 1/15
6	一般 / 課題対応	測定と観察で学ぶ放射線と原子核の科学	10/29 ~ 12/17
7	一般 / 地域学	三浦半島の祭と民俗	2/4 ~ 2/18
8	一般 / 地域学	鳥類生態学入門	1/16 ~ 2/20
9	一般 / 教養	見えない宇宙を観る	10/19 ~ 2/8
10	一般 / 教養	地球の歴史に年代の目盛りを入れる	10/15 ~ 1/21
11	一般 / 教養	分子でひもとく生物の不思議	10/20 ~ 2/2

12	一般 / 教養	野田宇太郎「東京文学散歩」と歩く東京・城南地区	11/18 ~ 1/20
13	一般 / 教養	初級英会話講座	11/8 ~ 2/14
14	一般 / 教養	フランス語入門&フランス文化	11/22 ~ 2/14
15	一般 / 教養	日本仏教史の小窓	10/29 ~ 2/4
16	一般 / 教養	大江戸巨大都市の建設とインフラ整備	11/1 ~ 2/21
17	一般 / 教養	近代ヨーロッパ絵画の巨匠たち	11/11 ~ 1/27
18	一般 / 教養	北欧の音楽の魅力	10/30 ~ 2/12
19	一般 / 教養	国際関係論	10/27 ~ 1/26
20	一般 / ビジネス支援	TOEIC 600点目標クラス	10/19 ~ 2/8
21	一般 / ビジネス支援	ワード 2016 応用講座	10/20 ~ 2/2
22	一般 / ビジネス支援	エクセル 2016 応用講座	10/26 ~ 2/8

【特別講座】

	〔コース/分野〕	〔講座名〕	〔期間〕
夏期特別講座			
1	一般 教養	皇位継承とさまざまな儀式 (全2回)	8/13 ~ 8/14
2	一般 教養	サラ・ベルナール：大女優の舞台裏に迫る	8/27
3	一般 課題対応	シニアの健康管理	8/20
4	一般 課題対応	食事で介護予防！	8/23
5	一般 課題対応	緩和ケアとの付き合い方	8/29
ジュニア・カレッジ			
1	一般 課題対応	宇宙講座 「はやぶさ」から「はやぶさ2」へ	8/3
2	一般 課題対応	科学体験教室 手廻し発電機	8/10
3	一般 課題対応	おなかの中にいたときにタイムスリップ！	8/19
特別講座			
1	一般 教養	按針の仲間たちのそれから	2/1
2	一般 課題対応	テレビ朝日 大人出前講座 ※中止 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため)	—

横須賀市市民大学

横須賀市生涯学習センター〈まなびかん〉をおもな会場とし、現代的課題や郷土の歴史・文化を学ぶ講座、古典文学などの教養を高める講座、資格取得に対応した講座、子どもを対象とした講座など年間50~60講座を開催しています。

2. 講座カリキュラム

【さきがけ講座】

※講師の敬称は省略しています。

1 きれい習慣で血行美人 女性のための輝きケア【すこやかん協力講座】

〔内容〕

生活の中にストレッチやマッサージを取り入れて血行促進する方法を紹介します。血行が良くなると新陳代謝が高まり、体の内側からイキイキしてくるのです。毎日続けることが、5年後・10年後の自分をつくります。さあ！未来の自分のために『きれい習慣』を身に付けましょう！

〔目的〕

日常で出来る身体のケア方法を学び、血流を促し健康的な体づくりを目指します。

〔講師〕

鈴木 久美子 横須賀市健康増進センター（すこやかん）インストラクター

〔カリキュラム〕

- 1 冷え・こり・むくみとサヨナラ習慣
- 2 あきらめないで！美とアンチエイジング習慣
- 3 心身ともにイキイキ輝く きれい習慣

2 西鶴 本朝二十不孝を読む その二

〔内容〕

息子や娘はなぜ親不孝者となるのか。西鶴は不孝者の生態をリアルに描き出しながら、当時の世相や社会の問題、不可思議な人間の本質を鋭く追求しています。もちろん話上手な西鶴の腕の冴えも堪能できます。今回は親不孝な息子を扱った章段をあつかいます。

〔目的〕

西鶴文学の魅力にふれながら、江戸時代前期の世相や風俗・習慣も学ぶことを目的とします。

〔講師〕

藤江 峰夫 フェリス女学院大学 名誉教授

〔カリキュラム〕

- 1 親仁の短命を祈る親不孝息子（巻一の一 今の都も世は借物・京都）
- 2 恩ある継母を離縁させた親不孝息子（巻四の三 木陰の袖口・越前）
- 3 博打にのめり込んだ親不孝息子（巻三の二 先斗に置て来た男・堺）
- 4 独りよがりな親仁の遺言（巻二の四 親子五人仍書置如件・駿河）
- 5 移り気な親不孝息子の顛末（巻一の四 慰改て咄しの点取・大坂）
- 6 親不孝息子の不思議な漂流譚（巻二の三 人はしれぬ國の土佛・伊勢）
- 7 大泥棒石川五右衛門も親不孝息子（巻二の一 我と身をこがす釜が淵・近江）
- 8 見せかけの親に孝と不孝のふたつ道（巻四の一 善悪の二つ車・岡山）

3 ラファイエット夫人「クレーヴの奥方」を知る 17世紀フランスの心理小説

〔内容〕

「クレーヴの奥方」は、フランスの心理小説のはじまりと言われています。作品が生まれた時代、作品の新しさとテーマを紹介しながら、現代もなお、私たち読者の心を惹きつける「クレーヴの奥方」の魅力を探っていきます。

〔目的〕

「クレーヴの奥方」の作者ラファイエット夫人について深く掘り下げ、作品に親しむことを目的とします。

〔講師〕

塩谷 優衣 上智大学短期大学部 非常勤講師

〔カリキュラム〕

- 1 17世紀フランスと「クレーヴの奥方」の舞台
- 2 「クレーヴの奥方」は「小説」か？
- 3 「クレーヴの奥方」のテーマ：恋か、理性か
- 4 「クレーヴの奥方」の評価

4 こころと体の心理学 毎日をポジティブに生きるヒント

〔内容〕

心理学にはいろいろな専門領域があります。今回は、身体心理学、老年心理学、社会心理学、支援心理学の専門家が、それぞれの研究領域で注目を集めているトピックを取り上げ、それを下敷きに、毎日をポジティブに生きるヒントを解説します。

〔目的〕

心理学の視点から学び生活を豊かにすることを目的とします。

〔カリキュラム〕

- 1 こころとからだの不思議な関係：動作の心理学
- 2 悲しむ心を知る：被害者心理学 — 犯罪被害者遺族のトラウマと悲嘆から
- 3 幸せの心理学：認知症の理解と予防
- 4 雰囲気を買ってしまう？：消費者の感情と意思決定

〔講師〕

清水 良三 明治学院大学心理学部 教授
小林 麻衣子 明治学院大学心理学部 助手
野村 信威 明治学院大学心理学部 准教授
田中 知恵 明治学院大学心理学部 教授

5 親子体験教室(スポーツ吹矢) プレ・キッズウィーク「子どもと楽しむ横須賀の休日」

〔講師〕

日本スポーツウェルネス吹矢協会
横須賀悠悠支部

〔内容〕

円形的をめがけて息を吹いて矢を放ち、点数を競い争います。ゲーム感覚で楽しみながらできるスポーツです。スポーツウェルネス吹矢式呼吸法(胸式と腹式)による健康効果を感じてもらうとともに、精神力と集中力を高める効果を感じてもらいます。矢が的に命中したときの爽快感があじわえ、ストレス解消にもおすすめです。

【前期講座】

1 横須賀の海の自然 【横須賀市自然・人文博物館協力講座】

〔内容〕

横須賀は東に東京湾、西に相模湾という全く異なった性格の海にはさまれた、全国的にもめずらしい自然環境をもった市です。この二つの海にくらす生き物を観察し、比較することで横須賀の海の多様性を実感してみましょう。

〔目的〕

身近な横須賀の海洋生物・植物について学び、野外観察で体感し、知識を深め、横須賀の自然について考え、親しむことを目的とします。

〔講師〕

萩原 清司 横須賀市自然・人文博物館 学芸員

〔カリキュラム〕

- 1 横須賀の海と人々のくらし
- 2 東京湾の生き物
- 3 【FW】 観音崎周辺の海の生き物(観音崎)
- 4 相模湾の海の生き物
- 5 【FW】 天神島の海の生き物(天神島)
- 6 写真資料の保存と整理
- 7 野外観察のおさらい
- 8 野外学習のまとめと成果の発表

2 人生100年時代の植物との暮らし方 ～園芸療法の手法を使って～

〔内容〕

植物のある環境や植物を育てる園芸作業は人の心や身体に様々なよい影響を与えます。人生100年を視野に入れ、日々の暮らしに植物を取り入れて健康寿命を延ばすこと、また植物を介したボランティア活動でアクティブライフにご提案もします。

〔目的〕

人生100年時代、健康にアクティブな生活習慣に植物のある暮らしと植物を活用したボランティア活動を提案することを目的とします。

〔講師〕

澤田 みどり 恵泉女学園大学人間社会学部 特任准教授
内田 智 NPO法人日本園芸療法研修会園芸療法アドバイザー・社会福祉士
玉木 ゆう子 NPO法人日本園芸療法学会認定園芸療法士
山田 洋子 NPO法人日本園芸療法学会認定園芸療法士
高木 素子 NPO法人日本園芸療法研修会園芸療法コーディネイター
小坂 和子 NPO法人日本園芸療法学会認定園芸療法士

〔カリキュラム〕

- 1 人生100年時代の植物との暮らし方・芝坊や
- 2 介護予防について・観葉植物との暮らし
- 3 暮らしに活用する植物染色・藍の生葉染め
- 4 ボランティアとは 簡単なフラワーアレンジ、ドライフラワー、押花
- 5 多肉植物との暮らし・秋冬野菜の楽しみ
- 6 春咲き球根と花苗の寄せ植え
- 7 季節を楽しむクリスマスの飾りとお正月飾り

3 古文字に親しもう 江戸時代の資料から漢字やかな文字など様々な文字に触れてみよう

〔内容〕

江戸時代の人々の書いた文字や文章を読んでみたいと思う方々は意外と多くいらっしゃいます。読めそうで読めない文字・文章はストレスが溜まります。しかし、少し辛抱して慣れ親しめば楽しく読めるはずです。そして、当時の社会や文化にふれることに繋がります。

〔目的〕

初心者にも分かりやすく講義いたします。古文字の読解の基礎を学びながら、さらに受講生が自ら調べ参加するグループ学習を通じて互いに学び合い、各自の技量を高めていくことを目的とします。

〔講師〕

鈴木 良明 鎌倉国宝館 館長

〔カリキュラム〕

- 1 江戸時代の「本」を読む (1)
 - 2 江戸時代の「本」を読む (2)
 - 3 江戸時代の「本」を読む (3)
 - 4 江戸時代の「本」を読む (4)
 - 5 江戸時代の「本」を読む (5)
 - 6 江戸時代の「本」を読む (6)
 - 7 江戸時代の「本」を読む (7)
 - 8 江戸時代の「本」を読む (8)
 - 9 江戸時代の「本」を読む (9)
 - 10 江戸時代の「本」を読む (10)
 - 11 江戸時代の「本」を読む (11)
 - 12 江戸時代の「本」を読む (12)
-

4 初歩からの一眼レフ・ミラーレスカメラ撮影術 オートでしか撮影しないのはもったいない！

〔内容〕

「写真撮影は好きだけど自分のカメラの使い方がよくわからない」と言う方にわかりやすく解説します。ご自身のカメラを触り、撮影しながら学んでいきます。また撮影実習も行い実践で身に付くカメラ講座です。

〔目的〕

カメラを使いこなして写真表現を楽しむ、撮る写真へ。作品作りをして発表する楽しみを体験することを目的とします。

〔講師〕

樋口 政治 フォトグラファー

〔カリキュラム〕

- 1 一眼レフカメラの特性についての基礎講義
 - 2 室内での実践講習
 - 3 マニュアル撮影についての講義
 - 4 【FW】ヴェルニー公園等での実践講習
 - 5 作品講評
 - 6 質疑による室内実践講習 (総まとめ)
-

5 元気なうちに考えよう！エンディングプラン講座

〔内容〕

人生100年時代。次のステージを迎える前に、この講座で一呼吸いかがでしょうか。いつか訪れるもしもの時を考えながら、これからの生活で本当に必要なものは何か？「今」をどう過ごすか？のヒントを見つけていただければ幸いです。「終活」に携わって20年の行政書士が明るくお伝えします。

〔目的〕

自分と大切な人のために「終活」を考え、今を見つめ直し、よりよいシニア世代を送っていただくことを目的とします。

〔講師〕

増井 裕美子 行政書士

〔カリキュラム〕

- 1 簡単なエンディングノートの作り方
 - 2 整理について (手続きの整理やコンパクト生活など)
 - 3 これからの老後資金・終の棲家について
 - 4 最新葬儀情報と墓地について (改葬・永代供養・散骨など)
 - 5 相続について (民法改正点・マイナス財産の対応など)
 - 6 遺言書の書き方
-

6 歴史遺産を歩く5 歴史を生かしたまちづくりと観光

〔内容〕

全国各地でその土地固有の歴史的集落や町並み等の地域遺産を大切に保存し、地域活性化の核として生かしたまちづくりや観光に発展しています。主役は市民。そして行政、専門家、関係団体、企業等が力を合わせて推進しています。地域に快適な住環境や観光振興をもたらす、アイデンティティー溢れる元気な町に続々と成長しているのです。合言葉は「プライド オブ プレイス」。魅力満載、歴史のまち探訪に出かけ、地域の歴史、生活、文化に触れてみましょう。

〔目的〕

歴史を生かしたまちづくりと観光を実践している事例を学び地域活性化の感性を磨くことを目的とします。

〔講師〕

米山 淳一 公益社団法人横浜歴史資産調査会 常務理事

〔カリキュラム〕

- 1 小樽の町並みと近代化遺産 (北海道)
 - 2 会津若松七日町と喜多方の町並み (福島県)
 - 3 北国街道・出雲崎の町並み (新潟県出雲崎町)
 - 4 木曾街道・平沢と奈良井の町並み (長野県塩尻市)
 - 5 佐倉の城下町 (千葉県佐倉市)
 - 6 なまこ壁の町・伊豆下田と松崎 (静岡県)
 - 7 大都会の町並み保存地区・四間道 (名古屋市)
 - 8 近江八幡の町並み (滋賀県近江八幡市)
 - 9 湯浅の町並み (和歌山県湯浅町)
 - 10 杵築の町並み (大分県杵築市)
 - 11 【FW】ヨコハマの歴史を生かしたまちづくり実感トレイル
-

7 東洋医学で実践する“健康の秘訣” いつまでも元気でいるヒントを学びましょう！

【神奈川衛生学園専門学校協力講座】

〔内容〕

東洋医学の基礎を話しながら、病気の予防やフレイルの予防、健康を維持するための様々な知恵を伝えていきます。家庭で使える内容を東洋医学のプロからできるだけわかりやすく伝えます。

*実際に少し動いたり、ペアになりツボ等押しあうような実践をすることがありますので、動きやすい服装をお願いします。

〔目的〕

身近にある東洋医学の理解を深め、豊かで健康な生活を送るための知識・手法を楽しく学び、フレイルの予防を目的とします。

〔講師〕

兵頭 明	学校法人後藤学園 中医学研究所所長
飯野 享	神奈川衛生学園専門学校 東洋医療総合学科 学科長補佐
内田 真弘	神奈川衛生学園専門学校附属はりきゅう臨床施設 横浜国際プールはりきゅうマッサージ室室長
田山 盛二	神奈川衛生学園専門学校 東洋医療総合学科 主事
新井 恒紀	学校法人後藤学園 理事・神奈川衛生学園専門学校 学校長

〔カリキュラム〕

- 1 東洋医学の健康観について
- 2 東洋医学による認知症の予防と実践
- 3 東洋医学による認知症へのアプローチ
- 4 ツボの極意 (1)
- 5 ツボの極意 (2)
- 6 綺麗な姿勢と息遣い (1)
- 7 綺麗な姿勢と息遣い (2)
- 8 東洋医学による生活習慣病の予防と実践
- 9 東洋医学による腰痛・膝痛の予防と実践
- 10 健康寿命を延ばすためには

8 環境共生時代の暮らしのデザイン 健康で快適な住まいづくりから空き家再生まで

【関東学院大学協力講座】

〔内容〕

環境と共生する社会の実現が求められています。この講座では、これからの暮らしのつくり方(デザイン)について、その基礎から事例までを、「住まい・建築のデザイン」「都市環境のデザイン」「コミュニティデザイン」などをテーマに考えていきます。

〔目的〕

現代の住まいの課題を整理しつつ、環境と共生した健康で快適な暮らしをデザインする方法を事例とともに学ぶことを目的とします。

〔講師〕

兼子 朋也 関東学院大学人間共生学部 准教授

〔カリキュラム〕

- 1 健康と環境に配慮した暮らしのデザイン
- 2 風土と建築：パッシブデザイン
- 3 住まいの健康と快適：暑さ寒さと生活デザイン
- 4 都市環境のデザイン：ヒートアイランドとその対策
- 5 空き家再生とコミュニティデザイン
- 6 【FW】フィールドスタディ：空き家再生物件など(追浜地区)

9 中島三郎助の活躍と生涯 ベリーを驚かせた男

〔内容〕

中島三郎助の生き様と浦賀奉行所の役割をより深く探る。そして、何度かの異国船への対応、また軍艦の建造など三郎助が活躍したことが近代日本へのスタートを切る場面で三郎助がどのように対応し、何を感じたのかを探る旅をしましょう。

〔目的〕

中島三郎助を通じて浦賀奉行所の海防策と近代日本への道のりを探ることを目的とします。

〔講師〕

山本 詔一 横須賀開国史研究会 会長

〔カリキュラム〕

- 1 中島三郎助誕生 父・清司のことも
- 2 奉行所へ出仕 モリソン号事件で活躍
- 3 ビッドル来航と父・清司の幕府海軍構想
- 4 与力・中島三郎助誕生
- 5 ペリー来航と三郎助 (1)
- 6 ペリー来航と三郎助 (2)
- 7 鳳凰丸建造
- 8 長崎海軍伝習所へ
- 9 幕府海軍と三郎助
- 10 函館へ

10 「万葉集」の世界 巻二を読む

〔内容〕

「万葉集」巻二は、挽歌と相聞からなる歌巻です。不思議なことに、万葉歌で「死」がうたわれるのは挽歌ではなく相聞においてです。この講座では、巻二の歌を一首ずつ丁寧に解釈しながら、現代人とは異なる万葉人の恋や死生観について講述します。

〔目的〕

歌を通して、古代人の世界観を知ることが目的とします。

〔講師〕

堂野前 彰子 明治大学経営学部 兼任講師

〔カリキュラム〕

- 1 相聞① (85～90番歌)
- 2 相聞② (91～104番歌)
- 3 相聞③ (105～113番歌)
- 4 相聞④ (114～128番歌)
- 5 相聞⑤ (129～140番歌)
- 6 挽歌① (141～155番歌)
- 7 挽歌② (156～166番歌)
- 8 挽歌③ (167～193番歌)
- 9 挽歌④ (194～203番歌)
- 10 挽歌⑤ (204～219番歌)
- 11 挽歌⑥ (220～234番歌)
- 12 まとめ 万葉人の「恋」と「死」について

11 簡注本で読む「源氏物語」5

〔内容〕

「源氏物語」に描かれる主人公光源氏やその一族の栄華の物語は楽しく、感動的です。同時にこの物語を通して、人生とは何か、幸せとは何か、宗教とは何かといった私たちを取り囲むあらゆる問題が提起されています。この人類の至宝を最新の簡注本で読み味わいたいと思います。

〔目的〕

古典文学（源氏物語）を詠んで文学的感動を味わい、また現代に通ずる人知を学ぶことを目的とします。

〔講師〕

増淵 勝一 古典研究誌「並木の里」 主宰

〔カリキュラム〕

- 1 第1 2帖 「須磨」 (9) つづき
- 2 第1 3帖 「明石」 (1)
- 3 第1 3帖 「明石」 (2)
- 4 第1 3帖 「明石」 (3)
- 5 第1 3帖 「明石」 (4)
- 6 第1 3帖 「明石」 (5)
- 7 第1 3帖 「明石」 (6)
- 8 第1 3帖 「明石」 (7)
- 9 第1 3帖 「明石」 (8)
- 10 第1 4帖 「濤標」 (1)
- 11 第1 4帖 「濤標」 (2)
- 12 第1 4帖 「濤標」 (3)
- 13 第1 4帖 「濤標」 (4)
- 14 第1 4帖 「濤標」 (5)
- 15 第1 4帖 「濤標」 (6)
- 16 第1 5帖 「蓬生」 (1)
- 17 第1 5帖 「蓬生」 (2)
- 18 第1 5帖 「蓬生」 (3)

※残2回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

12 古事記 下巻の天皇 -日本書紀を参考に-

〔内容〕

今年度は、古事記下巻の天皇（第16代の仁徳天皇から第33代推古天皇まで）に関して、日本書紀を参考に、古代天皇の姿を明らかにし、皇位継承の争乱物語などを鑑賞します。

〔目的〕

古代天皇を学ぶ事によって日本古代史に関する見識を深め、受講者の教養を高めることを目的とします。

〔講師〕

菅野 雅雄 古事記学会 理事

〔カリキュラム〕

- 1 はじめに
- 2 仁徳天皇
- 3 履中天皇
- 4 反正天皇
- 5 允恭天皇
- 6 安康天皇
- 7 雄略天皇
- 8 清寧天皇
- 9 顕宗天皇
- 10 仁賢天皇
- 11 武烈天皇
- 12 継体天皇
- 13 安閑天皇
- 14 宣化天皇
- 15 欽明天皇
- 16 敏達天皇
- 17 用明天皇

※残3回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

13 「平家物語」を読む8

〔内容〕

「平家物語」、今年度は巻十一から。すなわち平家滅亡とされる壇ノ浦の合戦を含む最後の山となる章段です。おなじみの那須与一の語りをはじめ、多くの名場面があります。最終部ですが初めてという方にも面白く読める段です。途中からの御参加、大歓迎です。

〔目的〕

「平家物語」を読み進め、壮大なスケールの中で描かれる人間模様を感じ、「平家物語」が描く平家滅亡と武士隆盛を理解することを目的とします。

〔講師〕

菅野 扶美 共立女子短期大学文科 教授

〔カリキュラム〕

- 1 これまでの振り返り。巻十一 逆櫓
- 2 勝浦
- 3 嗣信最期
- 4 那須与一
- 5 弓流
- 6 志度合戦
- 7 鷄合 壇浦合戦
- 8 遠矢
- 9 先帝身投
- 10 能登殿最期
- 11 内侍所都入
- 12 剣
- 13 一門大路渡
- 14 鏡
- 15 文之沙汰
- 16 副将被斬
- 17 腰越

※残1回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

14 名画で徹底解説！ダンテの「神曲」2 「神曲」(煉獄篇)を巡る旅

〔内容〕

14世紀に著述された「神曲」は、イタリア詩人ダンテ（1265-1321年）の長編叙事詩で、「地獄」「煉獄」「天国」の三篇からなる中世ヨーロッパ文化の総決算の書です。今回は、地獄に落ちることを免れ、悔悛した魂が罪を贖う「煉獄（浄罪）」篇を解説していきます。

〔目的〕

ダンテの名作を講読しながら、中世ヨーロッパ思想（宗教、神話、哲学など）を一層理解することを目的とします。

〔講師〕

伊藤 淳 鎌倉女子大学 講師

〔カリキュラム〕

- 1 「神曲」概説
 - 2 煉獄篇 第1歌～第4歌 煉獄前域
 - 3 煉獄篇 第5歌～第8歌 非業の死と遅悔者
 - 4 煉獄篇 第9歌～第11歌 ペテロの門と高慢者
 - 5 煉獄篇 第12歌～第14歌 嫉妬者と羨望者
 - 6 煉獄篇 第15歌～第18歌 憤怒者と怠惰者
 - 7 煉獄篇 第19歌～第22歌 貪欲者と浪費者
 - 8 煉獄篇 第23歌～第26歌 大食者と好色者
 - 9 煉獄篇 第27歌～第30歌 地上楽園
 - 10 煉獄篇 第31歌～第33歌 ダンテの懺悔
-

15 続々・キリスト教考古学 イエス・キリストの同時代史料を考古学で読む

〔内容〕

新約聖書はイエス・キリストが生きた時代のことを知るよい史料の一つですが、歴史書ではありません。本講座では、同時代の歴史家ヨセフスの「ユダヤ戦記」を読みつつ、そこに記されたパレスチナの社会状況を考古学を使って理解していきます。

〔目的〕

歴史家ヨセフスの「ユダヤ戦記」を読みつつ、イエスの時代のパレスチナの社会状況を考古学で理解することを目的とします。

〔講師〕

江添 誠 神奈川大学外国語学部 非常勤講師

〔カリキュラム〕

- 1 フラフィウス・ヨセフスと「ユダヤ戦記」
 - 2 第1巻1～17章：ユダヤ戦争前のパレスチナの状況
 - 3 第1巻18～33章：ヘロデ大王の生涯と建設した都市
 - 4 第2巻1～14章：ローマ属州ユダヤと「キリスト証言」
 - 5 第2巻15～22章：ユダヤ戦争の勃発
 - 6 第3巻：ヨタパタ攻略とローマ軍
 - 7 第4巻：ガムラの攻防戦
 - 8 第5巻：エルサレム攻略(1)
 - 9 第6巻：エルサレム攻略(2)
 - 10 第7巻：最後の砦マサダ
-

16 古典芸能のいろは4 古典芸能に見る庶民の暮らし

〔内容〕

能・文楽（人形浄瑠璃）・歌舞伎という3つの古典芸能について、それぞれの表現の面白さと見どころをわかりやすく解説していきます。今回は、中世・近世の人々の暮らしを、古典芸能がどのように描いてきたかに着目していきます。

〔目的〕

能・文楽・歌舞伎について、それぞれの芸能の特質を、映像資料を用いてわかりやすく解説し理解することを目的とします。

〔講師〕

佐谷 眞木人 恵泉女学園大学人文学部 教授

〔カリキュラム〕

- 1 芸能の3要素と、日本芸能の特質について
 - 2 能を観る(1) 「高砂」と信仰
 - 3 能を観る(2) 「自然居士」
 - 4 狂言の表現と 「鬨罪人」
 - 5 文楽を観る(1) 「新版歌祭文」野崎村の段
 - 6 文楽を観る(2) 「夏祭浪速鑑」
 - 7 歌舞伎を観る(1) 「夏祭浪速鑑」
 - 8 歌舞伎公演の事前学習
 - 9 横須賀歌舞伎公演鑑賞会(よこすか芸術劇場)
 - 10 講座の振り返り、発展に向けて
-

17 TOEIC450点目標クラス

〔内容〕

このクラスは、クラスレッスンと家庭学習を有機的に統合した即効性のあるものです。「Try it Yourself in English: 自学自習の姿勢を身につける」で学力が向上します。ベテラン講師による文法、読解、リスニングの授業を行い、英語基礎能力アップのための指導をしていきます。

〔目的〕

TOEIC450点獲得を目指すことを目的とします。

〔講師〕

佐藤 晴美 株式会社グローヴァー 専任講師

〔カリキュラム〕 ※記載内容…L:Listening/G:Grammar/R:Reading

- 1 L:短縮音を聴き取る/G:基本の文型1/R:メール
 - 2 L:語と語のつながり/G:基本の文型2/R:お知らせ
 - 3 L:語と語のつながり/G:時を表す/R:ニュース記事
 - 4 L:脱落音/G:時を表す/R:報告書
 - 5 L:大きな数の聴き取り/G:疑問詞を使いこなす/R:会社案内
 - 6 L:聴き取りにくい数の聴き取り/G:助動詞/R:メール
 - 7 L:様々な数の聴き取り/G:名詞の働きをする動詞/R:メール
 - 8 L:スペリングの聴き取り/G:形容詞・副詞の働きをする動詞/R:ニュース記事
 - 9 L:疑問詞の聴き取り/G:比較の表現/R:広告とニュース記事
 - 10 L:時間や時刻の聴き取り/G:受動態/R:会社紹介
 - 11 L:頻度・程度・時の聴き取り/G:関係代名詞/R:ニュース記事
 - 12 L:動詞の時制をおさえる/G:名詞と冠詞/R:雑誌記事
 - 13 L:英語のリズムをつかむ/G:前置詞/R:広告
 - 14 L:英語を訳さずに理解する/G:接続詞/R:広告
 - 15 まとめと総復習
 - 16 MINI TESTとその解説
-

18 ワード2016基礎講座

〔内容〕

ワード2016（画像の挿入や書式設定、クリップアートなど）の使い方を学習します。チラシやカード、年賀状作りなどにも役立ちます。ワードを使いこなして、もっとパソコンを楽しみましょう！

〔目的〕

ワードの基礎的な使い方を学習して、日々の生活の中にワードを生かしていくことを目的とします。

〔講師〕

山口 潤 TaxHouseパソコン教室北久里浜店 代表・講師

〔カリキュラム〕

- 1 ワードの基礎知識／文字の入力（前半）
- 2 文字の入力（後半）／文書の作成（前半）
- 3 文書の作成（後半）
- 4 表の作成
- 5 文書の編集
- 6 表現力をアップする機能
- 7 便利な機能／総合問題（前半）
- 8 総合問題（後半）／ワード2016の新機能

19 エクセル2016基礎講座

〔内容〕

エクセル2016（表の罫線、カンタンな数式、グラフの作り方など）の使い方を学習します。家計簿やカレンダー、スケジュール作りなどにも役立ちます。エクセルを使いこなして、もっとパソコンを楽しみましょう！

〔目的〕

エクセルの基礎的な使い方を学習して、日々の生活の中にエクセルを生かしていくことを目的とします。

〔講師〕

山口 潤 TaxHouseパソコン教室北久里浜店 代表・講師

〔カリキュラム〕

- 1 エクセルの基礎知識
- 2 データの入力
- 3 表の作成（前半）
- 4 表の作成（後半）／数式の入力
- 5 複数シートの操作
- 6 表の印刷／グラフの作成（前半）
- 7 グラフの作成（後半）／データベースの利用
- 8 便利な機能／総合問題／エクセル2016の新機能

20 パワーポイント2016基礎講座

〔内容〕

パワーポイント2016（プレゼンテーションの作成、図形、特殊効果など）の使い方を学習します。仕事や家庭でもちょっとした発表の資料作りに役立ちます。パワーポイントを使いこなして、もっとパソコンを楽しみましょう！

〔目的〕

パワーポイントの基礎的な使い方を学習して、日々の生活の中にパワーポイントを生かしていくことを目的とします。

〔講師〕

山口 潤 TaxHouseパソコン教室北久里浜店 代表・講師

〔カリキュラム〕

- 1 パワーポイントの基礎知識
 - 2 基本的なプレゼンテーションの作成
 - 3 表の作成
 - 4 グラフの作成
 - 5 図形やSmartArtグラフィックの作成
 - 6 図・クリップアート・ワードアートの挿入
 - 7 特殊効果の設定
 - 8 プレゼンテーションをサポートする機能
 - 9 総合問題（前半）
 - 10 総合問題（後半）／パワーポイント2016の新機能
-

【後期講座】

1 憲法入門 ～今こそ知りたい、私たちの憲法～【関東学院大学協力講座】

〔内容〕

個人を尊重し、平和で民主的な社会を実現しようとする憲法は、社会の基盤です。この講座は、憲法とは何か、という基本から、人権と国家の仕組みをやさしく解説します。授業では、質問が自由にできます。身近な時事問題から、一緒に憲法を考えていきましょう。

〔目的〕

憲法の基本的な知識を身につけ、社会の時事問題で主体的に考える力を養うことを目的とします。

〔講師〕

原口 佳誠 関東学院大学法学部 准教授

〔カリキュラム〕

- 1 憲法と人権—憲法とは何だろう、人権とは何だろう
- 2 個人の尊重と法の下での平等—一人ひとりを大事にする社会へ
- 3 精神的自由—さまざまな価値観を守るために
- 4 人身の自由—死刑制度に賛成？反対？
- 5 経済的自由と社会権—人間らしい暮らしのために
- 6 統治の仕組みと参政権—政治に参加しよう
- 7 国会と内閣—法と政策を実現する仕組みを知ろう
- 8 裁判所—権利を守る裁判所の役割を知ろう
- 9 平和主義—憲法9条と平和について深く考えよう
- 10 憲法の改正—憲法改正について調べてみよう

2 「地方創生」とは何か 脱・縮小ニッポンの起爆剤～人口減少問題の解決は「地域」から【関東学院大学地域創生実践研究所協力講座】

〔内容〕

「地方創生」の目的は、少子高齢化・人口減少社会の問題の解決です。「まち・ひと・しごと創生」・「女性の活躍社会」・「働き方改革」…国が矢継ぎ早に発するキャッチフレーズは、まさに人口減少社会・縮小ニッポンの解決を目指すものです。しかし、気候も風土も地形も人々の生活や生業も地域により様々です。地域のことは地域（自治体・企業・市民）が自らの責任と権限で決めていくことが大切ではないでしょうか。ではどのように地方創生に取り組みばいいのでしょうか。その処方箋を考えましょう！

〔目的〕

日本は少子高齢化・人口減少社会を迎えています。2060年には日本の人口は8600万人まで減少し、社会保障制度も社会基盤も維持できません。この問題に立ち向かうための、国・自治体・企業・市民の在り方について、実践例を踏まえながら理解を深めることを目的とします。

〔講師〕

牧瀬 稔 関東学院大学法学部 准教授

〔カリキュラム〕

- 1 国の地方創生
※残4回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

3 自他尊重のアサーティブ・トレーニング講座 自分も相手も大切に伝える伝え方

〔内容〕

対等で率直な表現方法アサーティブの基本を理解し、性別の違いや世代間、立場や価値観の違いなどで起きる課題に対して、言いすぎるでも、黙るでも、遠回しでもないアサーティブなコミュニケーションを学び、職場や家庭、地域の人間関係の再構築に役立ちます。

〔目的〕

人権思想に基づいたアサーティブなコミュニケーションの考え方や方法を身につけ、男女平等はもとより、多様性を重んじる円滑な人間関係を築くことを目的とします。

〔講師〕

中野 満知子 NPO法人アサーティブジャパン 認定講師

〔カリキュラム〕

- 1 アサーティブなコミュニケーションとは何か？
- 2 男女共同参画とアサーティブ
- 3 私たちの権利 〈人権運動の流れの中で〉
- 4 率直に頼む・断る
- 5 自己信頼について ～自分を愛すること～

4 元気シニア集まれ！スマート・シニア(賢い熟年)になろう！ 4 弁護士・税理士・社労士・行政書士によるシニアのための必須講座【横須賀商工会議所協力講座】

〔内容〕

人生の大きな転換点である退職後に、社会との関わりにおいて「何もしない」ケースが多く、地域から孤立してしまう人が少なくないようです。「新たな社会参加」は、その後の人生を豊かにする一歩です。しかし、実際はどのようにしたら良いかわからない人や、一歩を踏み出せない人がいます。そうならないために、またはそのような人に有益な提案が出来ればと思います。

〔カリキュラム〕

- 1 定年後の人生設計と地域参加で生涯現役
- 2 スマート・シニアになろう！「介護保険や保障編」
- 3 スマート・シニアになろう！「お金や税金編」
- 4 スマート・シニアになろう！「法律編」

〔目的〕

スマート・シニアになるための「知っておくべき大事な知識と最新情報」を知ることを目的とします。

〔講師〕

岩堀 達也 特定行政書士・ファイナンシャルプランナー
荒木 康之 特定社会保険労務士・年金アドバイザー
農田 慎 税理士・ファイナンシャルプランナー
権田 理司 弁護士

5 気になるアンチエイジング術で楽しく美活

〔内容〕

普段何気なく行っている「自己流」のセルフケアも、ほんの少し、心がけるだけで鏡に映る自分に変化があらわれます。幅広いアンチエイジング術、またメイクアップの最新情報の中から、ご自身にあうスキルと正しい知識を学び、日々の生活をより楽しく過ごしましょう。

〔目的〕

「美容」という視点からアンチエイジングについて学びます。正しく美容の施術を理解し、日常の心身へのストレスから自分を守る知識を身につけることを目的とします。

〔講師〕

花田 花恋 メイクアップアーティスト・鎌倉早見美容芸術専門学校メイクアップ講師
武 知奈津 日本エステティック業協会認定講師・AEA/JAA/NARD認定アロマインストラクター
福家 加奈 美容師・ABEまつ毛エクステンションディレクター・コスメコンシェルジュ・鎌倉早見美容芸術専門学校非常勤講師

〔カリキュラム〕

- 1 メイク講座Ⅰ
若々しい肌づくりのポイント
- 2 メイク講座Ⅱ
キレイをUPするコツ
- 3 メイク講座Ⅲ
なりたいたいイメージの自分になる
- 4 エステ講座Ⅰ
正しいスキンケアとアンチエイジング術
エステ講座Ⅱ
- 5 美しいプロポーションを保つための簡単ボディメイキング術
エステ講座Ⅲ
- 6 美容や健康に役立つアロマセラピーについて知ろう
- 7 ナチュラル、オーガニック、アロマコスメ講座
- 8 まつ毛エクステンション講座

6 測定と観察で学ぶ放射線と原子核の科学 屋外測定、放射線の医療、そして宇宙の話まで

〔内容〕

霧箱による放射線の観察と屋外での放射線の測定を通して、放射線の基礎と応用を学びます。また、講座の最終日には、放射線の発生源でもある「原子核」と「宇宙」との壮大な関係についてお話しします。1人1台放射線測定器を持って、屋外の放射線を好きなように測ってみませんか？

〔目的〕

医療や工業目的など身近に利用されている放射線。その本質を科学的に理解することを目的とします。

〔講師〕

松村 徹 防衛大学校応用科学群 准教授

〔カリキュラム〕

- 1 まずは基礎から ～原子核のはなし～
- 2 放射線の性質① ～霧箱で観察するアルファ線～
- 3 放射線の性質② ～生活に役立つ放射線～
- 4 【FW】放射線をはかってみる（野外実習）
- 5 放射線の人体への影響と放射線防護の考え方
- 6 放射線と医療 ～ガン検査と治療を理解する～
- 7 原子核のエネルギー ～核分裂と核融合～
- 8 原子からみた宇宙 ～我々はどこで生まれたのか～

7 三浦半島の祭と民俗 民俗学入門

〔内容〕

小さな範囲に海・山・町・都市の存在する三浦半島にはさまざまな祭礼や儀礼が伝承されており、日本民俗の縮図とあってよいでしょう。写真など映像や聞き取り資料を使ってその特徴を解説するとともに、民俗学への入門コースとします。

〔目的〕

三浦半島に伝承されてきた祭礼や儀礼についてその特徴を解説するとともに、民俗学への興味を深めることを目的とします。

〔講師〕

安室 知 神奈川大学大学院 教授

〔カリキュラム〕

- 1 「浜浅葉日記」に見る正月風景
 - 2 供物となおらい ー雑煮と鏡餅ー
 - 3 祭の芸能 ー虎踊りとトッピーピーー
- ※残3回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

8 鳥類生態学入門 鳥類の生息環境と行動を探る《出前講座》会場:西コミュニティセンター

〔内容〕

横須賀市の中で環境ごとにどのような鳥類が生息し、どのような行動をしているか、野外観察を通して学びます。

〔目的〕

鳥類の生態を横須賀市内での観察を通じて学ぶことを目的とします。

〔講師〕

稲森 但 日本野鳥の会 神奈川支部役員

〔カリキュラム〕

- 1 鳥類生態学の基礎
- 2 鳥類の生息環境
- 3 【FW】野外観察①＝森林環境（横須賀市内）
- 4 野外観察①のまとめ
※残2回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

9 見えない宇宙を観る 電波天文学への招待:基礎から最前線まで

〔内容〕

「電波天文学」と聞いても多くのみなさんはあまり馴染みがないかもしれませんが、ブラックホールの影の撮像や、南米チリに建設されたALMA（アルマ）電波望遠鏡のニュースを一度は耳にされたのではないのでしょうか。実は光だけでは宇宙のほんの一握りのことしかわかりません。電波では目では見ることができない様々な宇宙を知ることができます。天文学の初心者にもわかるように、電波天文学の基礎から最前線までやさしくお話したいと思います。

〔目的〕

電波天文学の基礎から最前線まで知ること、目では見ることができない様々な宇宙について理解することを目的とします。

〔講師〕

梅本 智文 自然科学研究機構国立天文台 助教・理学博士

〔カリキュラム〕

- 1 電波天文学の基礎
- 2 日本/世界の電波望遠鏡
- 3 電波で見る宇宙1:星の誕生
- 4 電波で見る宇宙2:宇宙の化学
- 5 電波で見る宇宙3:銀河の世界
- 6 電波で見る宇宙4:宇宙の始まり
- 7 VLBIで探るブラックホール
※残1回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

10 地球の歴史に年代の目盛りを入れる 地球の誕生から人類の興隆まで

〔内容〕

「地球の年齢は46億歳」ということを知っている方は多いかもしれませんが、また、歴史上の事象がそれぞれ何億年前だったか、耳にしたこともあるでしょう。でも、どのようにして年齢がわかったのか、その年代が得られたのか、知っていますか?いろいろな年代測定の手法で、地球の歴史に目盛りを入れる挑戦をお話します。

〔目的〕

宇宙、地球、そして私たち。年代学の観点から、宇宙や地球の形成、大気の変化、生物の進化へと続く歴史に、どのようにして年代の目盛りが入れられたのかを理解することを目的とします。

〔講師〕

齋藤 和男 山形大学 名誉教授

〔カリキュラム〕

- 1 序章 ー宇宙・地球史概観ー
- 2 放射年代学 ー原理・隕石・太陽系の誕生・地球の誕生・測定装置・地球中心核の形成年代ー
- 3 地磁気と年代学 ー3要素・溶岩・地磁気の反転・地表の動き・堆積物・岩石磁化ー
- 4 天体地球と年代学 ー氷河期・ミランコヴィッチサイクル・気候変動サイクル・凍りつく地球・月ー
- 5 化石 ー化石になりにくい生物・示準化石・地質年代表・プランクトン・放射性炭素年代ー
- 6 DNA ー配列・構造・分子進化学・分類学・人類進化・まとめー

11 分子でひもとく生物の不思議 分子生物学の世界にふれてみませんか？

〔内容〕

分子生物学とは、生命現象を分子レベルで理解しようとする分野で、DNAの発見から半世紀、今や遺伝子を編集する時代に突入しました。分子生物学のエッセンスは、注目のiPS細胞や気になる病気的话题を、一味違ったものにしてくれること間違いなしです!!

〔目的〕

現在目覚ましい発展をとげる分子生物学の面白さについて、少しでも興味を持っていただくことを目的とします。

〔講師〕

廣澤 瑞子 東京大学生産技術研究所 特任准教授
塩田 邦郎 東京大学大学院 名誉教授

〔カリキュラム〕

- 1 DNAとは？ 遺伝子の構造と働き
- 2 細胞とは？ 細胞の構造と働き
- 3 ゲノムDNAのトリセツ？ エピジェネティクス (1)
- 4 ゲノムDNAのトリセツ？ エピジェネティクス (2)
- 5 ゲノムDNAのトリセツ？ エピジェネティクス (3)
- 6 エピジェネティクスから理解する生命/進化/性
- 7 iPS細胞、万能細胞、再生医療の時代
- 8 ヒトの体の仕組み：健康/病気/難病/老化/ガン

12 野田宇太郎「東京文学散歩」と歩く東京・城南地区 昭和26年～昭和46年の東京

〔内容〕

昭和26年から昭和46年にかけて書かれた野田の「東京文学散歩」城南編を、新旧の地図や写真を紹介しながら読んでいきます。そこに描かれた街や時代の変化を通して私たち自身の戦後をも振り返ることができたら幸いです。

〔目的〕

戦後の東京の激変ぶりを、一大ブームを巻き起こした野田宇太郎の「東京文学散歩」とともに辿り、戦後を振り返ることを目的とします。

〔講師〕

藤井 淑禎 立教大学 名誉教授

〔カリキュラム〕

- 1 文学散歩ブームと全集ブーム
- 2 高輪周辺
- 3 芝公園の今昔
- 4 飯倉片町と島崎藤村
- 5 偏奇館と永井荷風
- 6 番町文人町
- 7 麻布十番周辺
- 8 空白の乱歩

13 初級英会話講座 【NPO法人横須賀国際交流協会協力講座】

〔内容〕

今までは単語を並べるだけ、ワンパターンな表現を使うだけで精一杯だった方も「英会話」をしてみましょう。

〔目的〕

受講終了後も旅行や仕事などに積極的に英語を生かせるように英会話を習得することを目的とします。

〔講師〕

ジェイミー カーニー NPO法人横須賀国際交流協会 講師

〔カリキュラム〕

- 〈Part I 日常会話の基本〉
- 1 自己紹介・他の人を紹介する・分かりやすい発音のルール
 - 2 人の見た目・性格を説明する
 - 3 写真・絵等を説明する
 - 4 ルーティーンや日常生活、最近ハマっていることなど（現在形中心）
 - 5 過去の経験（過去形と完了形中心）
 - 6 Show & Tell ①（思い出のものについてプレゼン）＋復習
- 〈Part II 旅行のための実用英語〉
- 7 電車・道の案内
 - 8 レストランで注文する・買い物
 - 9 空港・飛行機のロールプレイ
 - 10 ホテル（問題が発生するときどう説明すればいい等）
 - 11 文化を紹介する（食べ物・祝日・信仰・迷信など）
 - 12 Show & Tell ②＋復習

14 フランス語入門&フランス文化 フランスを感じ、フランスを発見する

〔内容〕

2時間のうち、前半はフランス語を学びます。初心者の方でも全く問題ありませんので、気軽にご参加ください。後半は20世紀に書かれた小説作品を日本語で読み、フランス文化、フランス的思考、フランス的な恋愛観などについて考えたいと思います。

〔目的〕

楽しみながらフランス語を使ってみるとともに、文学を通してフランス文化の豊かさを感じて味わうことを目的とします。

〔講師〕

滝沢 明子 共立女子大学文芸学部 准教授

〔カリキュラム〕

- 1 あいさつ&フランス20世紀小説の世界
 - 2 自己紹介&ジッド「狭き門」
 - 3 動詞その1 & サルトル「嘔吐」
 - 4 動詞その2 & カミュ「異邦人」
 - 5 好きなものを言う&コクトー「恐るべき子供たち」
 - 6 好き嫌いの程度を言う&ラディゲ「肉体の悪魔」
 - 7 動詞その3 & コレット「青い麦」
 - 8 動詞その4 & サガン「悲しみよこんにちは」
- ※残2回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

15 日本仏教史の小窓

〔内容〕

4人の講師が日本仏教史上の諸相や信仰の特色をやさしく説き明かします。月2回の講座ですが、毎回、興味深い話題を挟みながら、やさしく丁寧に解説します。

〔目的〕

日本の仏教に関する基礎的な知識を習得することを目的とします。

〔講師〕

高橋 秀榮 元神奈川県立金沢文庫 文庫長
彭 丹 法政大学 非常勤講師
川本 慎自 東京大学史料編纂所 准教授
高井 正俊 前大本山建長寺派 宗務総長

〔カリキュラム〕

- 1 最澄と空海が伝えた仏教
- 2 高山寺明恵の学問と修行
- 3 蘭溪和尚の禅と中国道教
- 4 夢窓疎石と三浦・房総
- 5 鎌倉の禅 一蘭溪道隆、無学祖元、釈宗演、鈴木大拙
- 6 鎌倉の「麦つき歌」と戦国時代の禅僧
- 7 泉涌寺の歴史と文化財
- 8 称名寺の仏教典籍

16 大江戸巨大都市の建設とインフラ整備 家康はどのようにして巨大都市江戸を建設したか

〔内容〕

江戸幕府が開いた江戸は、人口100万人を数える世界最大の都市だった。徳川家康は寒村だった江戸をどのように建設して巨大都市を誕生させたのか。その壮大な建設の歴史を追ってみたいと思います。

〔目的〕

巨大都市江戸の誕生の秘密を探り、都市建設の歴史をたどることを目的とします。

〔講師〕

齋藤 純 元専修大学 講師

〔カリキュラム〕

- 1 江戸の誕生 一家康はなぜ江戸を選んだか？
 - 2 江戸城の建設 一壮大な土木工事の展開
 - 3 八百八町の造成 一町の構造としくみ
 - 4 神田上水と玉川上水 一張り巡らされた水道網
 - 5 ゴミとトイレ 一塵芥と糞尿の処理システム
 - 6 古着と古道具 一江戸のリサイクル
- ※残2回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

17 近代ヨーロッパ絵画の巨匠たち 英国ラファエル前派とフランスの主義時代

〔内容〕

1848年、英国の画学生たちによって結成されたラファエル前派は、ルネサンスの巨匠ラファエロ以前にある素朴な芸術を目指しました。またフランスでは、厳格な新古典主義と情緒的なロマン主義が勃興します。これらの潮流を詳しい画像資料で解説します。

〔目的〕

近代ヨーロッパ絵画を読み込むことによって、当時の歴史的背景や画家たちの人間模様を知ることが目的とします。

〔講師〕

伊藤 淳 鎌倉女子大学 講師

〔カリキュラム〕

- 1 ラファエル前派の代表者ガブリエル・ロセッティ
- 2 文学テーマのエヴァレット・ミレイ
- 3 優れたデザイナーのパーン＝ジョーンズ
- 4 詩人でデザイナーのウィリアム・モリス
- 5 唯美主義のウィリアム・ハントとウォーター・ハウス
- 6 歴史画の巨匠ジャック＝ルイ・ダヴィッド
- 7 ラファエロの信奉者ドミニク・アングル
- 8 ロマン主義の巨匠ウジェーヌ・ドラクロワ
- 9 ナポレオン時代のジェリコー、グロ、ドラローシュ
- 10 イギリス・ロマン主義者のブレイク、ターナー

18 北欧の音楽の魅力 グリーク、ニールセン、シベリウスの生涯と音楽

〔内容〕

北欧を代表する作曲家である、ノルウェーのグリーク、デンマークのニールセン、フィンランドのシベリウス。この講座ではこの三人の音楽、特に「フィンランディア」で有名なジャン・シベリウスを中心に彼らの生涯と音楽についてお話を進めていきます。もちろん、彼らの音楽もたくさんお聴きいただけます。

〔目的〕

北欧を代表する三人の作曲家の生涯を振り返り、北欧の音楽に親しむことを目的とします。

〔講師〕

安彦 善博 元洗足学園音楽大学 教授
ミュージックペンクラブ・ジャパン会員

〔カリキュラム〕

- 1 北欧の音楽の概説
 - 2 グリークの生涯
 - 3 グリークの音楽1
 - 4 グリークの音楽2
 - 5 ニールセンの生涯
 - 6 ニールセンの音楽
 - 7 シベリウスの生涯
 - 8 シベリウスの音楽1
- ※残2回中止（新型コロナウイルス感染拡大防止のため）

19 国際関係論 国際政治の虚像と実像

〔内容〕

現在の国際政治を理解するためにまず基礎的な国際関係の理論を学び、さらに地域研究の専門家が世界各国で発生した様々な事件を取り上げて分析し、国際政治を見る目を養います。

〔目的〕

対立と紛争のメカニズムを学び平和な世界を実現する道を探ることを目的とします。

〔講師〕

村井 友秀 東京国際大学国際戦略研究所 教授
小泉 悠 東京大学先端科学技術研究センター 特任助教
川上 高司 拓殖大学海外事情研究所 所長
渡邊 啓貴 帝京大学法学部 教授
宮本 悟 聖学院大学政治経済学部 教授
福嶋 輝彦 防衛大学校人文社会科学群 教授
田中 浩一郎 慶応義塾大学大学院 教授

〔カリキュラム〕

- 1 国際関係論の基礎理論 I
- 2 国際関係論の基礎理論 II
- 3 ロシアの政治と社会
- 4 米国の政治と外交
- 5 欧州の政治と外交
- 6 朝鮮半島の政治と社会
- 7 豪州の政治と外交
- 8 中国の政治と外交
- 9 国際紛争論
- 10 中東の政治と外交
- 11 東アジア国際関係論
- 12 日本の国家戦略

20 TOEIC600点目標クラス

〔内容〕

このクラスは、クラスレッスンと家庭学習を有機的に統合した即効性のあるものです。「Try it Yourself in English: 自学自習の姿勢を身につける」で学力が向上します。ベテラン講師による文法、読解、リスニングの授業を行い、英語基礎能力アップのための指導をしていきます。
*各自の家庭において、使用テキストの予習及び復習をすることが必須となります。

〔目的〕

TOEIC600点獲得を目指すことを目的とします。

〔講師〕

佐藤 晴美 株式会社グローヴァー 専任講師

〔カリキュラム〕

- 1 Test 1 Parts 1 and 2 (写真描写問題)
 - 2 Test 1 Parts 2 and 3 (応答問題)
 - 3 Test 1 Part 3 (会話問題)
 - 4 Test 1 Part 4 (説明文問題)
 - 5 Test 1 Parts 4 and 5 (短文穴埋め問題)
 - 6 Test 1 Parts 5 and 6 (長文穴埋め問題)
 - 7 Test 1 Part 7 (読解問題)
 - 8 Test 1 Part 7 (読解問題)
 - 9 Test 2 Parts 1 and 2 (写真描写問題)
 - 10 Test 2 Parts 2 and 3 (応答問題)
 - 11 Test 2 Parts 3 and 4 (会話問題)
- ※残5回中止 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため)

21 ワード2016応用講座

〔内容〕

ワードの高度な機能を理解するとともに、操作方法を身に付け、パソコンのスキルアップに繋がります。さらに、MOSなどの資格取得を目指すキッカケになればと考えています。

〔目的〕

ワードの応用的な操作を使いこなして、仕事や日々の生活の中に生かしていくことを目的とします。

〔講師〕

山口 潤 TaxHouseパソコン教室北久里浜店 代表・講師

〔カリキュラム〕

- 1 図形や図表を使った文書の作成 (前半)
- 2 図形や図表を使った文書の作成 (後半) / 写真を使った文書の作成 (前半)
- 3 写真を使った文書の作成 (後半) / 差し込み印刷
- 4 長文の作成
- 5 文書の校閲
- 6 エクセルデータを利用した文書の作成 / 便利な機能
- 7 前回までのおさらい / 総合問題 (前半)
- 8 総合問題 (後半)

22 エクセル2016応用講座

〔内容〕

エクセルの高度な機能を理解するとともに、操作方法を身に付け、パソコンのスキルアップに繋がります。さらに、MOSなどの資格取得を目指すキッカケになればと考えています。

〔目的〕

エクセルの応用的な操作を使いこなして、仕事や日々の生活の中に生かしていくことを目的とします。

〔講師〕

山口 潤 TaxHouseパソコン教室北久里浜店 代表・講師

〔カリキュラム〕

- 1 関数の利用 (前半)
- 2 関数の利用 (後半) / 表作成の活用
- 3 グラフの活用
- 4 グラフィックの利用
- 5 データベースの活用
- 6 ピボットテーブルとピボットグラフの作成
- 7 マクロの作成 / 便利な機能 (前半)
- 8 便利な機能 (後半) / 総合問題

【特別講座】

<夏期特別講座>

1 皇位継承とさまざまな儀式(全2回) ～皇位継承はどのように行われてきたのか～

〔講師〕

藤森 馨 国士舘大学文学部 教授

〔内容〕

本年5月1日、平成から令和に元号が変わりました。今回、ニュースや報道で世間の注目を集めることとなった生前の御譲位。江戸時代後期の光格天皇以来、約200年ぶりの生前譲位ですが、そもそも皇位継承とは、どのように行われてきたのか、また、皇位継承に伴う儀式とは、どのようなものなのか、2回に分けてお話します。5月に行われた「剣璽(けんじ)等承継の儀」のほか、これから行われる「即位の礼」と「大嘗祭」について、それぞれの目的や儀礼の内容を詳しく解説します。

2 サラ・ベルナル:大女優の舞台裏に迫る ～「サラ・ベルナルの世界展」と世紀末パリ～

【横須賀美術館協力講座】

〔講師〕

滝沢 明子 共立女子大学文芸学部 准教授
富田 康子 横須賀美術館 学芸員

〔内容〕

サラ・ベルナルの人物像を、19世紀末から20世紀初頭にかけての「ベル・エポック」と呼ばれる時代のフランス文化と関連付けて解説します。また、同時代の芸術家であるミュシャやラリックとの関係、さらには日本の芸術家たちに与えた影響も紹介します。

3 シニアの健康管理 ～未病改善に向けて～【神奈川県立保健福祉大学共催講座】

〔講師〕

佐野 喜子 神奈川県立保健福祉大学
保健福祉学部 教授

〔内容〕

近年、認知されるようになった「人生100年時代」という言葉。現役引退後は余生、というこれまでの人生モデルが変わり、長寿化を見越した健康や人とのつながりなどを重視した生き方へのシフトなどが提唱されています。当然ながらその要は、健康管理。国が行う政策だけでなく、個人でできることを積極的にやっていく必要があります。講座では、自身の健康管理プランを設計します。

4 食事で介護予防！ ～認知症と骨粗しょう症を上手に予防しましょう～【神奈川県立保健福祉大学共催講座】

〔講師〕

田中 和美 神奈川県立保健福祉大学
保健福祉学部 教授

〔内容〕

自立した生活を出来るだけ長く維持するには、日々の食事が大切です。皆様の関心の深い認知症と骨粗しょう症の予防について食事面からお話します。

5 緩和ケアとの付き合い方 【神奈川県立保健福祉大学共催講座】

〔講師〕

野村 美香 神奈川県立保健福祉大学
保健福祉学部 教授

〔内容〕

「緩和ケア」というと、人生の終末にある苦痛を和らげるケアをイメージされる方は多いと思います。しかし、今では“がんと診断された時からの緩和ケア”と言われ、少しずつですが、人々の緩和ケアとの付き合い方が変わってきました。この講義では、自分らしく生きることを支える緩和ケアをご紹介します、がんになっても尊厳をもって安心して暮らせる社会について、みなさんと共に考えたいと思います。

<ジュニアカレッジ>

1 宇宙講座 「はやぶさ」から「はやぶさ2」へ アポロ50年と宇宙新時代

〔講師〕

的川 泰宣 宇宙航空研究開発機構 (JAXA)
名誉教授

〔内容〕

スペースシャトルで開幕し、アポロ月面着陸でピークを迎えた宇宙時代。日本は「はやぶさ」から「はやぶさ2」への流れによって、小惑星探査で世界のトップに立ちました。「はやぶさ」のいくつかの危機とそれを乗り越えた物語、それを可能にした原動力を描写し、教訓を引き出します。

2 科学体験教室 手廻し発電機

〔講師〕

認定NPO法人 おもしろ科学たんけん工房

〔内容〕

モーターに電気を送ると回転力を生み出します。その回転力を発電機に与えたら・・・なんと電気ができるんだ！
自分だけの発電機を作ってみよう！

3 おなかの中にいたときにタイムスリップ！ ～いのちの大切さを考えてみよう～

【神奈川県立保健福祉大学共催講座】

〔講師〕

金 壽子 神奈川県立保健福祉大学
保健福祉学部 准教授

〔内容〕

みなさんは実はとてもすごい確率で生まれます。そしてお母さんのおなかの中でたくさんのお兄さんやお姉さん、今みなさんがここにいることをいっしょに考えられればと思っています。

<特別講座>

1 按針の仲間たちのそれから ～リーフデ号のひとびと～

〔講師〕

森 良和 元玉川大学 教授

〔内容〕

三浦按針とともに、リーフデ号でやって来て生き残った船員たちは、その後どうなったのか。忘れ去られた者たちの知られざるエピソードが明らかになります。

3. 講座応募・受講状況一覧

【さきがけ講座】

講座名	応募状況					受講状況									
	定員	応募者数	男	女	倍率	受講者数	男	女	実質受講率	修了者数	修了率	皆出席者	皆出席率	延参加者数	講座出席率
1 きれい習慣で血行美人	30	57	0	57	1.9	40	0	40	133%	35	88%	35	88%	114	95%
2 西鶴 本朝二十不孝を読む その2	80	56	30	26	0.7	52	29	23	65%	44	85%	17	33%	353	85%
3 ラファイエット夫人「クレーヴの奥方」を知る	80	36	16	20	0.5	30	16	14	38%	23	77%	16	53%	95	79%
4 こころと体の心理学	80	124	38	86	1.6	88	25	63	110%	81	92%	61	69%	314	89%
5 親子体験教室(スポーツ吹矢)	40	18	6	12	0.5	18	6	12	45%	18	100%	18	100%	18	100%
合計	310	291	90	201	-	228	76	152	-	201	-	147	-	894	-

※修了者数(出席率70%以上)

【前期講座】

講座名	応募状況					受講状況										
	定員	応募者数	男	女	倍率	受講者数	男	女	実質受講率	修了者数	修了率	皆出席者	皆出席率	延参加者数	講座出席率	
1 横須賀の海の自然	20	18	12	6	0.9	15	10	5	75%	11	73%	5	33%	94	78%	
2 人生100年時代の植物との暮らし方	25	50	8	42	2.0	25	6	19	100%	24	96%	15	60%	159	91%	
3 古文字に親しもう	40	56	37	19	1.4	54	35	19	135%	43	80%	23	43%	542	84%	
4 初歩からの一眼レフ・ミラーレスカメラ撮影術	20	44	31	13	2.2	25	16	9	125%	20	80%	18	72%	134	89%	
5 元気なうちに考えよう！エンディングプラン講座	80	90	54	36	1.1	85	50	35	106%	70	82%	57	67%	459	90%	
6 歴史遺産を歩く5	80	122	79	43	1.5	89	57	32	111%	74	83%	30	34%	813	83%	
7 東洋医学で実践する”健康の秘訣”	120	125	53	72	1.0	115	51	64	96%	101	88%	48	42%	991	86%	
8 環境共生時代の暮らしのデザイン	40	25	15	10	0.6	25	15	10	63%	21	84%	16	64%	137	91%	
9 中島三郎助の活躍と生涯	120	141	110	31	1.2	128	105	23	107%	104	81%	44	34%	1,043	81%	
10 「万葉集」の世界 巻二を読む	120	138	46	92	1.2	131	44	87	109%	94	72%	31	24%	1,208	77%	
11 簡注本で読む「源氏物語」5	120	118	26	92	1.0	111	24	87	93%	82	74%	11	10%	1,522	76%	
12 古事記 下巻の天皇	120	85	58	27	0.7	85	58	27	71%	77	91%	15	18%	1,199	83%	
13 「平家物語」を読む8	120	149	78	71	1.2	140	74	66	117%	110	79%	21	15%	1,889	79%	
14 名画で徹底解説！ダンテの「神曲」2	120	68	33	35	0.6	61	27	34	51%	53	87%	24	39%	521	85%	
15 続々・キリスト教考古学	80	77	49	28	1.0	75	47	28	94%	60	80%	20	27%	608	81%	
16 古典芸能のいろは4	100	55	29	26	0.6	50	26	24	50%	47	94%	14	28%	435	87%	
17 TOEIC450点目標クラス	30	18	5	13	0.6	16	3	13	53%	12	75%	1	6%	185	72%	
18 ワード2016基礎講座	20	21	7	14	1.1	20	6	14	100%	15	75%	12	60%	131	82%	
19 エクセル2016基礎講座	20	18	5	13	0.9	15	5	10	75%	10	67%	5	33%	94	78%	
20 パワーポイント2016基礎講座	20	9	4	5	0.5	7	3	4	35%	7	100%	4	57%	65	93%	
合計	1,415	1,427	739	688	-	1,272	662	610	-	1,035	-	414	-	12,229	-	

※修了者数(出席率70%以上)

【後期講座】

講座名	応募状況					受講状況										
	定員	応募者数	男	女	倍率	受講者数	男	女	実質受講率	修了者数	修了率	皆出席者	皆出席率	延参加者数	講座出席率	
1 憲法入門【関東学院大学協力講座】	40	25	19	6	0.6	23	18	5	58%	21	91%	10	43%	206	90%	
2 「地方創生」とは何か【関東学院大学地域創生実践研究所協力講座】	80	28	22	6	0.4	18	13	5	23%	18	100%	18	100%	18	100%	
3 自他尊重のアサーティブ・トレーニング講座	40	30	11	19	0.8	29	10	19	73%	23	79%	16	55%	114	79%	
4 スマート・シニアになろう【横須賀商工会議所協力講座】	80	38	25	13	0.5	34	22	12	43%	31	91%	22	65%	120	88%	
5 気になるアンチエイジング術で楽しく美活《女性》	25	27	0	27	1.1	22	0	22	88%	18	82%	11	50%	145	82%	
6 放射線と原子核の科学	80	25	21	4	0.3	23	20	3	29%	20	87%	11	48%	162	88%	
7 三浦半島の祭と民俗	80	78	51	27	1.0	71	46	25	89%	44	62%	44	62%	179	84%	
8 《出前講座》鳥類生態学	30	25	11	14	0.8	21	9	12	70%	19	90%	15	71%	74	88%	
9 見えない宇宙を観る	80	68	55	13	0.9	66	54	12	83%	53	80%	26	39%	364	79%	
10 地球の歴史に年代の目盛りを入れる	80	88	67	21	1.1	85	64	21	106%	64	75%	46	54%	427	84%	
11 分子でひもとく生物の不思議	80	77	52	25	1.0	68	45	23	85%	50	74%	27	40%	432	79%	
12 東京文学散歩	140	53	35	18	0.4	48	33	15	34%	38	79%	19	40%	315	82%	
13 初級英会話【NPO法人横須賀国際交流協会協力講座】	18	17	3	14	0.9	14	3	11	78%	10	71%	3	21%	130	77%	
14 フランス語入門&フランス文化	80	39	12	27	0.5	36	10	26	45%	26	72%	14	39%	228	79%	
15 日本仏教史の小窓	140	140	97	43	1.0	134	93	41	96%	107	80%	46	34%	876	82%	
16 大江戸巨大都市の建設とインフラ整備	140	188	142	46	1.3	186	140	46	133%	128	69%	80	43%	901	81%	
17 近代ヨーロッパ絵画の巨匠たち	140	76	29	47	0.5	69	26	43	49%	61	88%	27	39%	598	87%	
18 北欧の音楽の魅力	140	115	42	73	0.8	106	39	67	76%	90	85%	42	40%	718	85%	
19 国際関係論	140	85	62	23	0.6	78	58	20	56%	59	76%	24	31%	748	80%	
20 TOEIC600点目標クラス	30	19	4	15	0.6	16	3	13	53%	11	69%	3	19%	132	75%	
21 ワード2016応用講座	20	17	5	12	0.9	15	5	10	75%	15	100%	8	53%	111	93%	
22 エクセル2016応用講座	20	11	4	7	0.6	9	3	6	45%	8	89%	6	67%	62	86%	
合計	1,703	1,269	769	500	-	1,171	714	457	-	914	-	518	-	7,060	-	

※修了者数(出席率70%以上)

【特別講座】

開催時期 講座名	応募状況					受講状況			
	定員	応募者数	男	女	倍率	受講者数	男	女	実質受講率
夏期特別									
皇位継承とさまざまな儀式	140	90	54	36	0.6	86	53	33	61%
サラ・ベルナールの世界展	80	72	22	50	0.9	59	18	41	74%
シニアの健康管理	120	156	69	87	1.3	136	61	75	113%
食事で介護予防!	120	152	52	100	1.3	119	39	80	99%
緩和ケアとの付き合い方	120	116	50	66	1.0	88	40	48	73%
ジュニア									
宇宙講座	120	108	54	54	0.9	81	41	40	68%
科学体験教室	20	12	9	3	0.6	7	5	2	35%
おなかの中にとときにタイムスリップ!	15	11	3	8	0.7	11	3	8	73%
特別									
按針の仲間たちのそれから	200	145	97	48	0.7	142	94	48	71%
テレビ朝日 大人出前講座 ※中止	200	137	79	58	0.7	0	0	0	0%
合計	1,135	999	489	510	-	729	354	375	-

全2回(延参加者数164人)

講座中止:新型コロナウイルス感染拡大防止のため

講座名	応募状況					受講状況								
	定員	応募者数	男	女	倍率	受講者数	男	女	実質受講率	修了者数	修了率	皆出席者	皆出席率	延参加者数
さきかけ・前期・後期	3,428	2,987	1,598	1,389	0.9	2,671	1,452	1,219	78%	2,150	80%	1,079	40%	20,183
夏期・ジュニア・特別	1,135	999	489	510	0.9	729	354	375	64%	-	-	-	-	807
総計	4,563	3,986	2,087	1,899	0.9	3,400	1,806	1,594	75%	-	-	-	-	20,990

※修了者数(出席率70%以上)

4. 受講生アンケート集計結果

(アンケート概要)

・ アンケートの方法

全受講者 3,400名のうち、対象受講者数 2,473名に対して、各講座の終了時にアンケート用紙を配布し回収

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、2月22日以降に閉講予定の講座は、中止としたことに伴い、未実施

・ 回収率

対象受講者数 2,473 名

回答数 1,640 名

回収率 66 %

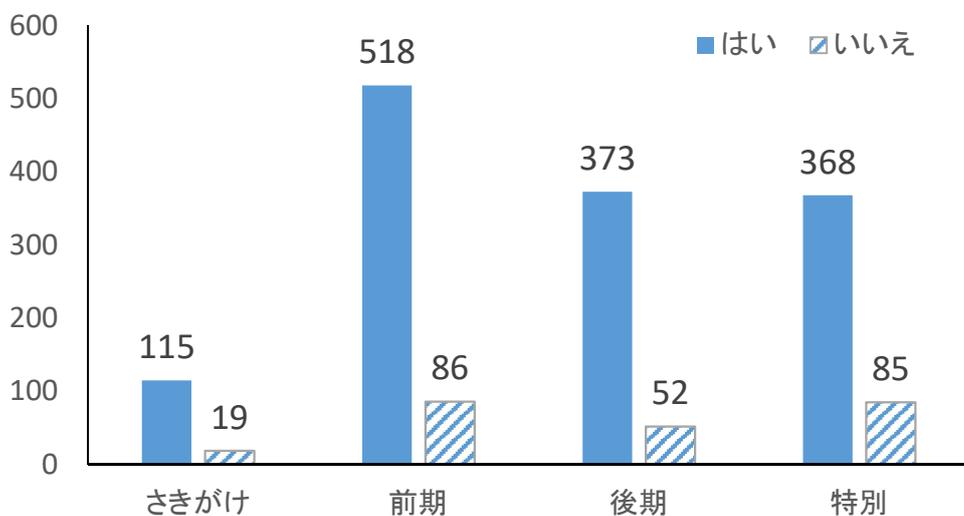
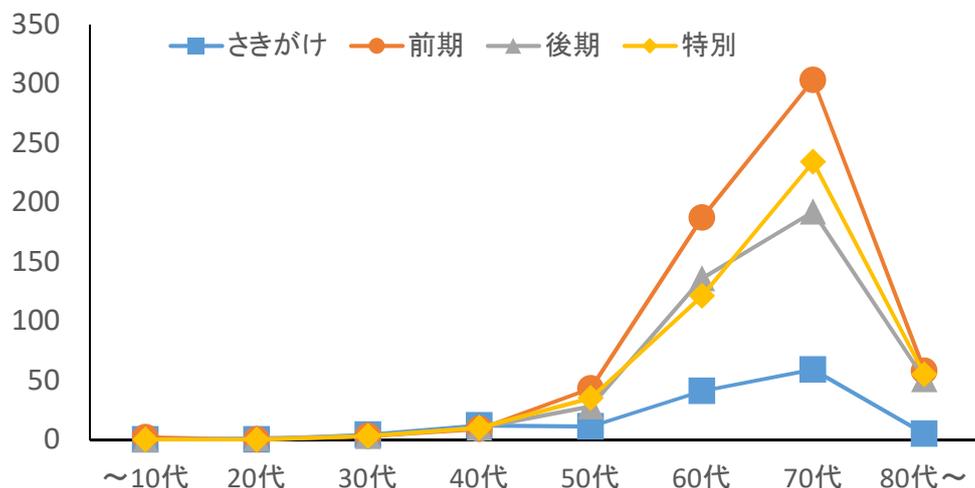


図2
以前にも市民大学を受講したことはありますか
※ただし、ジュニア・カレッジは除く

☆性別

	男	女	合計
～10代	1	1	2
20代	0	1	1
30代	5	7	12
40代	11	29	40
50代	40	68	108
60代	221	227	448
70代	433	275	708
80代～	87	62	149
合計	798	670	1,468

☆以前に市民大学を受講したことがありますか

	はい	いいえ
～10代	2	0
20代	0	1
30代	3	9
40代	24	15
50代	74	35
60代	371	70
70代	674	45
80代～	146	2
合計	1,294	177

☆市民大学を受講された目的を教えてください(複数回答可)

	さきがけ	前期	後期	特別	合計
仲間づくりのため	1	26	20	11	58
地域活動に役立てるため	2	20	9	18	49
就職や仕事に役立てるため	3	20	19	7	49
生きがいづくりのため	29	148	103	119	399
郷土の理解を深めるため	6	95	25	58	184
自己向上のため	94	391	284	263	1,032
講座内容に魅かれたため	106	468	301	333	1,208
その他	1	5	4	9	19

※ジュニア・カレッジを除く

☆市民大学を何によってお知りになりましたか(複数回答可)

	さきがけ	前期	後期	特別	合計
まなびかんニュース	82	327	207	264	880
広報よこすか	25	187	118	130	460
募集要領	51	241	164	94	550
ポスター	7	22	19	22	70
友人・知人から	1	24	13	30	68
ホームページ	20	111	81	37	249
その他	3	3	7	11	24

※ジュニア・カレッジを除く

☆本講座を通じて、受講前と意識や行動が変化した点を教えてください(複数回答可)

	さきがけ	前期	後期	特別	合計
仲間づくりができた	3	44	19	12	78
地域活動に役立った	1	15	5	10	31
学習活動を続けたいと思った	40	226	176	114	556
仕事などに生かされた	2	11	14	7	34
生きがいができた	17	87	58	57	219
郷土への愛着が深まった	7	69	22	197	295
見識が広まった	106	467	338	152	1,063
その他	5	14	13	2	34

※ジュニア・カレッジを除く

A:年齢層別) 市民大学を受講された目的を教えてください(複数回答可)

	仲間づくりのため	地域活動に役立つため	就任や仕事のため	生きがいづくりのため	郷土の理解を深めるため	自己向上のため	講座内容に魅かれたため	その他
～10代	0	0	0	0	0	1	2	0
20代	0	0	0	0	0	1	1	0
30代	0	0	2	0	0	7	8	0
40代	0	2	9	5	4	24	29	0
50代	2	5	17	19	7	61	83	4
60代	19	15	17	86	39	304	376	3
70代	19	17	2	213	104	514	577	10
80代～	18	9	1	73	28	111	123	2
未記入	0	1	1	3	2	9	9	0
合計	58	49	49	399	184	1,032	1,208	19

※ジュニア・カレッジを除く

B:年齢層別) 市民大学を何によってお知りになりましたか(複数回答可)

	まなびかんニュース	よこすか広報	募集要領	ポスター	友人・知人	ホームページ	その他
～10代	1	2	1	0	0	1	0
20代	0	1	0	0	0	0	0
30代	3	3	3	1	2	2	2
40代	19	8	15	7	1	6	2
50代	45	29	38	12	10	28	3
60代	242	111	153	19	25	92	8
70代	474	243	279	24	21	101	6
80代～	89	61	55	5	8	19	3
未記入	7	2	6	2	1	0	0
合計	880	460	550	70	68	249	24

※ジュニア・カレッジを除く

C:年齢層別) 本講座を通じて、受講前と意識や行動が変化した点を教えてください(複数回答可)

	仲間づくりができた	地域活動に役立った	学習活動と続けたかった	仕事などに生かせた	生きがいができた	郷土への愛が深まった	見識が広がった	その他
～10代	0	0	1	0	0	0	2	0
20代	0	0	0	0	0	0	1	0
30代	0	0	6	0	0	1	9	0
40代	0	2	13	4	3	6	27	1
50代	4	2	48	9	10	18	68	3
60代	17	12	170	11	41	68	339	9
70代	41	12	254	9	119	158	509	18
80代～	16	3	61	1	45	41	100	3
未記入	0	0	3	0	1	3	8	0
合計	78	31	556	34	219	295	1,063	34

※ジュニア・カレッジを除く

☆各項目で、該当する点数に○をつけてください

	点数	受講満足度	講師	理解度	受講環境	職員
さきがけ講座	0点	0	0	0	0	0
	10点	1	1	2	0	0
	20点	0	0	0	0	0
	30点	1	1	0	0	0
	40点	0	1	0	0	0
	50点	8	9	12	16	17
	60点	3	4	5	3	2
	70点	17	11	18	19	14
	80点	37	29	38	34	34
	90点	38	39	36	34	29
	100点	32	42	27	32	43

	点数	受講満足度	講師	理解度	受講環境	職員
前期講座	0点	0	0	0	2	0
	10点	1	0	1	1	0
	20点	0	1	1	0	0
	30点	4	2	6	2	2
	40点	0	3	9	1	3
	50点	27	14	43	48	52
	60点	24	16	37	15	13
	70点	63	41	119	68	57
	80点	187	157	188	181	162
	90点	128	141	107	127	117
	100点	162	222	85	151	188

	点数	受講満足度	講師	理解度	受講環境	職員
後期講座	0点	0	0	0	2	0
	10点	1	1	2	0	0
	20点	1	0	3	0	0
	30点	7	4	11	0	1
	40点	8	5	15	1	0
	50点	28	26	35	56	39
	60点	17	7	33	7	13
	70点	52	40	93	47	33
	80点	115	107	107	122	108
	90点	97	92	78	76	88
	100点	88	134	42	108	134

	点数	受講満足度	講師	理解度	受講環境	職員
特別講座 (夏期特別および特別)	0点	0	1	0	2	0
	10点	1	1	2	0	0
	20点	6	5	2	4	0
	30点	12	7	9	8	3
	40点	8	11	11	14	1
	50点	41	45	53	54	71
	60点	30	21	21	29	20
	70点	48	46	57	54	47
	80点	127	99	118	108	102
	90点	59	76	87	71	78
	100点	102	126	75	96	116

☆今後、取り上げてほしい講座内容について(複数回答可)

	さきがけ	前期	後期	特別	合計
郷土	25	140	82	-	247
植物・動物	25	120	65	-	210
天文学・地学	24	115	91	-	230
政治・経済	16	75	94	-	185
文学・哲学	45	161	95	-	301
心理学・宗教学	37	121	96	-	254
歴史	58	309	208	-	575
芸術	25	178	119	-	322
伝統文化	20	137	80	-	237
生活・健康	48	172	92	-	312
産業・技術	5	64	67	-	136
スポーツ	11	32	20	-	63
その他	5	16	12	-	33
未記入	2	31	13	-	46

聴講生制度・まなびポイント制度

令和元年度 聴講生制度 参加人数 179名

まなびポイント制度 (令和2年3月31日現在)

ステップアップ賞 (50ポイント) 415名
 シルバー受講生 (100ポイント) 156名
 ゴールド受講生 (200ポイント) 30名
 ダイヤモンド受講生 (500ポイント) 1名

【質問用紙】

◇下記の①～⑤の項目で、該当する点数の部分で○で囲んでください。

(記入例)	悪い	← 普通 →						良い		
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

評価する点数を○で囲んでください

①受講満足度

悪い	← 普通 →						良い			
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

②講師

悪い	← 普通 →						良い			
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

③内容の理解度

悪い	← 普通 →						良い			
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

④受講環境

悪い	← 普通 →						良い			
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

⑤職員

悪い	← 普通 →						良い			
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

◇各質問に対し、あてはまるものを○で囲んでください

1、性別

- ① 女性 ② 男性

2、年齢

- ① ～10代 ② 20代 ③ 30代 ④ 40代 ⑤ 50代
 ⑥ 60代 ⑦ 70代 ⑧ 80代～

3、以前に市民大学を受講したことがありますか？

- ① はい ② いいえ

4、市民大学を受講された目的を教えてください(複数回答可)

- ① 仲間づくりのため ② 地域活動に役立てるため ③ 就職や仕事に役立てるため
 ④ 生きがいづくりのため ⑤ 郷土の理解を深めるため ⑥ 自己向上のため
 ⑦ 講座内容に魅かれたため
 ⑧ その他具体的にありましたら、お書きください

[]

5、今回の市民大学を何によってお知りになりましたか？（複数回答可）

- ① まなびかんニュース
- ② 広報よこすか
- ③ 募集要領
- ④ ポスター
- ⑤ 友人・知人から
- ⑥ ホームページ
- ⑦ その他[

]

6、本講座を受講して、受講前と意識や行動が変化した点を教えてください（複数回答可）

- ① 仲間づくりができた
- ② 地域活動に役立った
- ③ 学習活動を続けたいと思った
- ④ 仕事などに生かせた
- ⑤ 生きがいがあった
- ⑥ 郷土への愛着が深まった
- ⑦ 見識が広まった
- ⑧ その他[

]

7、今後、市民大学に取り上げてほしい講座内容はどれですか？（複数回答可）

- ① 郷土
- ② 植物・動物
- ③ 天文学・地学
- ④ 政治・経済
- ⑤ 文学・哲学
- ⑥ 心理学・宗教学
- ⑦ 歴史
- ⑧ 芸術
- ⑨ 伝統文化
- ⑩ 生活・健康
- ⑪ 産業・技術
- ⑫ スポーツ
- ⑬ その他[

]

◇本講座および市民大学について、ご意見・ご感想がありましたらお書きください

アンケートは以上です。ご協力いただき、誠にありがとうございました。
ご回答いただいたアンケート結果を生かし、講座の質の向上に努めてまいります。また皆様からの貴重なご意見は、“まとめ冊子”、まなびかんホームページなどでご紹介する場合がございますので、あらかじめご了承ください。

5. 講座の終了にあたって

皆さまからいただいたアンケートのご意見を一部、抜粋して掲載いたします。今後の講座企画・運営に参考にさせていただきます。

【さきがけ講座】

- ・とても楽しく受けさせていただきました。できる範囲で続けるようにします。わかりやすい説明でとても良かったです。すこしずつ毎日続けられたらよいと思います。とても素敵な先生で、話も上手で。とても勉強になりました。ありがとうございました。（「きれい習慣で血行美人」）
- ・豊富で詳細な資料を提供していただき、理解が深まりました。講師の準備も大変だったと思います。昨年も西鶴の講座を受けたが、今年も大変満足した。藤江先生の講義はわかりやすく（参考資料も）ぜひ来年度も楽しみにしています。（「西鶴 本朝二十不孝を読む その二」）
- ・講師の先生がとても熱心に資料も揃えて講義して下さいました。映画等も活用して下さい背景が良くわかりイメージしやすかったです。知識や情報を得ることによって、心が満たされ豊かになった。（「ラファイエット夫人「クレージュの奥方」を知る」）
- ・今回心理学の講座を受講し、身近なものに感じましたので、又いろいろな立場での心理学の話を知りたくなりました。第二回目の被害者心理学の講義に感銘を受けました。通常回避したい場面に積極的に取り組み、それを仕事としている姿勢に感動をおぼえた。（「こころと体の心理学」）

【前期講座】

- ・宿題のプリント提出ができなかったので申し訳なく思います。これからも横須賀の自然の動植物等について学びたいと思います。（「横須賀の海の自然」）
- ・大変楽しい講座でした。おみやげを毎回いただき本当に感謝しています。地域の仲間と観葉植物のポトスを一緒にでき、みんなに喜ばれました。少し地域に貢献できたでしょうか。講座内容に興味があった。実際に1人では体験できない事（藍染）もあり、みなさんとも和気あいあい楽しく受講できました。（「人生100年時代の植物との暮らし方」）
- ・先生の講義の組み立ての妙に感心しました。さりげなく勘所を抑えておられるようでうまいなと思いました。他の都市はどうなのか知らないが、いろいろな講座があり、参加する機会があることは大変恵まれてると思う。ありがたい！（「古文字に親しもう」）
- ・いつもオートで写していたのですが、写し方が少し理解出来たので、これからは少しでもマニュアルで写してみようかと思いました。カメラは持っていましたが、本やマニュアルを読んでもさっぱりわかりませんでした。この講座を受講してオート以外の撮影方法が理解出来、カメラ撮影が楽しくなりました。教わったことを忘れない様にこれからも写真を撮りたいと思います。（「初歩からの一眼レフ・ミラーレスカメラ撮影術」）
- ・はっきりとわかりやすい言葉でご説明くださった。知っていたことでも再度お聞きして、頭の中が整理できました。エンディングプランとして大ざっぱなお話ではなく、細かい面まで突っ込んだ解説をいただきとても勉強になりました。いくつもの事例を交えての説明は大変わかりやすく、また自分の場合とも照らし合わせて考えることもしやすく、嬉しかったです。（「元気なうちに考えよう！エンディングプラン講座」）
- ・講師の知識の広さに感激！全国、郷土等にはまだまだ知らない場所が多くあり、この講座を契機に少しずつ見学に出かけるようになり、楽しいたびをさせていただいている。地域の人々から少しずつ話も聞けるようになり地方に友人もできた。大変有益な講座でした。今後もぜひ本講座の継続を願っている。とても楽しい講座でした。いつか訪ねてみたいところばかりでした。ありがとうございました。（「歴史遺産を歩く5」）
- ・環境共生時代の暮らしの基本的な要素を学習できた。地域活動に少しでも役立てていきたい。地球環境、国外（北欧）の住環境、地域横須賀の環境が一つのつながりがあることが、わかりやすく、また、実践と行動の紹介もあり、とても役立ちよかった。野外活動を通して、現場を直接自分の目で確認することが重要であることを、あらためて実感しました。（「環境共生時代の暮らしのデザイン」）

- ・ いろいろな講座を受講してみて、先生方の見識の深さ・探究心に敬意を表します。自分も常に向上心を持ちつづけたい。
山本先生の講座は、教科書や一般書、インターネットで知ることの出来ない生のエピソードが満載で、毎回楽しみに受講していました、機会があったら再度受講したいです。（「中島三郎助の活躍と生涯」）
- ・ 歌を通して、いにしえの人の生活習慣、考えなど多少なりともわかった気がします。堂野前先生の熱心な講義には引き込まれます。
大変満足でした。次の講座を期待しています。午後の講座楽しくて万葉集にひきこまれました。歴史等もっと学びたい気持ちが出てきました。（「万葉集」の世界 巻二を読む」）
- ・ 初めてのダンテでしたが、楽しく聴講できた。絵画を利用しての解説はユニーク！ダンテの「奇才」の意が少し理解できたかな。「天国篇」は、講義の「まとめのまとめ」として期待です。（「名画で徹底解説！ダンテの「神曲」2」）
- ・ 江添先生の情熱あふれる講座、ローマ考古学から始まり毎年楽しみにしています。この先も又、講座が続いていきますよう希望致します。
講師の熱意に引き込まれます。発掘現場の様子など、映像も平面、立体、盛りだくさん見せていただき感激です。引続き受講出来ますことを希望いたします。（「続々・キリスト教考古学」）
- ・ 個人では鑑賞できない歌舞伎を鑑賞できとても有意義でした。お一人様でもFWに参加できる事がとても幸せでした。ありがとうございました。（「古典芸能のいろは4」）

【後期講座】

- ・ 自分には遠い事柄のように思ってきましたが、これから起こりうる事に何も知らないではとっても恥かしいと思いました。又、自分で考えることも重要ですね。今日学んだ憲法学をより身近に感じました。（「憲法入門」）
- ・ 参加できてよかったです。多くの学びを得ました。アサーティブトレーニングまたマチコ先生で学びたいです。（「自尊尊重のアサーティブ・トレーニング講座」）
- ・ 今、自分の時間をもてるようになり、生きがい、自己研鑽のため本講座等を活用し見解を広げ充実した人生を送りたいと思います。
大変勉強になりました。賢い熟年になるよう頑張ります。（「元気シニア集まれ！スマート・シニア（賢い熟年）になろう！」）
- ・ 今回の講座は体験が何回もあって、とても興味深く楽しく学習できました。美容に関する講座をまたやってほしいです。
講師の言う通り朝洗顔後すぐに化粧をするといつでも外出出来て積極的になると思った。（「気になるアンチエイジング術で楽しく美活」）
- ・ いつも大変有意義な講義を拝聴し自己の成長に役立たせていただいております。ありがとうございました。今後も自己啓発、地域での役立ち等に受講したいと思っています。よろしく申し上げます。（「測定と観察で学ぶ放射線と原子核の科学」）
- ・ 基礎的な知識がなく、わからないことがあった。むずかしかったが、いろいろな方法で46億年の年代を測定し、地球の歴史に目盛りを入れていることを知ったことは、やはり受講してよかったと思う。（「地球の歴史に年代の目盛りを入れる」）
- ・ 講師の先生の熱意が気持ちよく又、うらやましい、自分も集中できる興味を死ぬまでに見つけ出したい。（「野田宇太郎「東京文学散歩」と歩く東京・城南地区」）
- ・ 「日本仏教の小窓」という講座名からもっと仏様くさいお話ばかりかと思っておりましたが、講師の方々が分かりやすいお話で楽しく受講することができました。先生のお話、横須賀にちなんだ事例とても良かったです。ありがとうございました。（「日本仏教史の小窓」）
- ・ それぞれの先生方の専門の地域についての動向や現状を話していただいて、テレビや新聞のニュースが理解できるように感じる。来年度の講座も設定して欲しい。
自己啓発、生きがい、仲間づくりに大いに役立っている！（「国際関係論」）

- ・長い間、ありがとうございました。部分的に使用していた操作を、全体的、体系的に学べて楽しかったです。（「ワード2016応用講座」）
 - ・テキストには載っていない豆知識も教えて頂けたので、本を購入しての独学と比べて、とても学びの多い講座でした。今回は「応用」だったので、さらに上の講座は開講がないと思いますので、私は、もう受講しないと思いますが、友人などに勧めたいと思います。MOS(エクセル)が開講されるなら、ぜひ受講したいと思います。（「エクセル2016応用講座」）
-

【特別講座】

- ・サラ・ベルナルの世界展に行きたいと思っていますので一步深く展示が拝見できると楽しみです。自分の生きたいように自分の才能を開花させながら、演じ続けたサラに脱帽しました。自分の人生に忠実にどん欲にそして何よりも自分らしく自由に生きたサラに共感しました。（「サラ・ベルナル：大女優の舞台裏に迫る」）
 - ・人生百年の時代なのでとてもよい企画だと思うので今後も続けてほしい。改めて食の質と量の大切さを感じました。又運動も合わせて毎日行うことを心掛けようと思いました。（「シニアの健康管理」）
 - ・今回の講座を通じて、今までの知識の再認識と新しい情報の提供を受けとても意義のある時間を過ごすことが出来ました。身体的社会的フレイルを予防することが介護予防につながることに介護の仕事に携わり始めたばかりなので、これからの日常生活や仕事に活かしていきたいと思います。理論に日常生活での事例を交えた内容で、とてもわかりやすく、有意義な時間でした。（「食事で介護予防！」）
 - ・本日は重い問題を軽やかに進められた先生に感謝です。来年も期待しています。今回初めての参加です。今後も興味等ある内容にはどんどん参加していきたいと思います。子どもをガンで亡くしています。「緩和ケア」イコール死のイメージがあったようで精神的に不安定の時があり、この「緩和ケア」が一般的な事として普及する事を願っています。（「緩和ケアとの付き合い方」）
-

「研究コース」学習成果発表

【前期講座】横須賀の海の自然

身近な横須賀の海洋生物・植物について知識を深め横須賀の自然について学びました。野外観察を東京湾と相模湾の二つの海で行い、撮影した写真を分類して比較をし、横須賀の海の多様性を実感し親しむことができました。

【前期講座】人生100年時代の植物との暮らし方

植物のある環境、植物を育てる園芸作業は人の心や身体により影響を与えます。植物を育て、暮らしに植物を取り入れて健康寿命を延ばすこと、また植物を介したボランティア活動でアクティブライフにする事を目指しました。

【前期講座】古文字に親しもう

江戸時代に人々が読み楽しんだ「本」を判読しました。解読のための基本的な知識・方法を少しずつ身につけました。「浅草詣文章」「東海道都路往来」「年中往来」「羽黒往来」「吾妻八けい」等を教材に、当時の人々の暮らしを学びました。

【前期講座】初歩からの一眼レフ・ミラーレスカメラ撮影術

ご自身のカメラを触り、撮影しながら学び、撮影実践も行い、作品作りをして発表する楽しみを体験しました。受講生達の発表作品に講師の講評をいただきました。

【後期講座】憲法入門

憲法とは何か、時事問題を通じて、社会から憲法を考えてゆきます。憲法の基本的な知識を身につけ、社会のさまざまな時事問題について考える力を養いました。



皆さまのご意見をいただいて

今年度も大変多くのご意見をいただきましてありがとうございました。受講生の皆さまより寄せられたご意見に対して、当財団としての考えを以下のようにまとめました。

【講座の実施内容について】

市民大学の講座の中でも、歴史・文学・健康といった講座は、毎年、人気が高いようです。令和元年度も受講生のみなさまのご期待に沿えるよう、人文系講座を多数取り揃えました。それだけではなく、自然科学、社会科学といった教養講座や、課題解決につながる現代的課題をテーマとした講座、子どもを対象とした講座、さらには郷土横須賀を理解し「横須賀愛」を育んでいただけるような地域学など、幅広いテーマで全57講座を企画いたしました。実施にあたっては、質の高い専門的内容をご用意するため、近隣大学をはじめ多くの専門的機関にご協力をいただきました。

アンケートによれば、すべての項目において、概ね高評価をいただいております。受講者のご期待に添えた内容となっていると考えております。

しかしながら、令和元年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、年度末の2月22日から、すべての講座を中止することとなり、途中中止は11講座、未実施1講座という結果になったことは非常に残念に思います。

【講座の運営について】

受講申し込みが定員を超えた場合は、厳選に抽選を行っておりますが、令和元年度は、お部屋の定員数まで、受講いただけるようにいたしました。そのため、会場にゆとりがなく、席を詰めていただくなど、受講者のみなさまにご協力いただいた講座もございました。これは、受講定員を減らして落選をお知らせするよりは、ご希望の方に一人でも多くご受講いただきたいという思いからでした。

しかし、それも令和2年度には新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、これまでより受講定員を大幅に削減し、受講者のみなさまの安全安心を確保しながら運営しなければなりません。みなさまのご希望に添えないこともあると思いますし、ご不便をおかけすることもあるかと思いますが、受講者のご協力を得ながら、安全安心な講座運営を心掛けてまいりたいと考えております。

【今後にむけて】

令和元年度には、受講後アンケートのほか、「市民大学講座企画(案)アンケート」を実施いたしました。市民大学受講生を対象に、分野のみを問うのではなく、ある程度具体的な企画(案)をお示しして、ご希望を伺ったものですが、634件の回答をいただきました。今後の市民大学講座企画の参考とさせていただきます。こうと考えると、令和2年度にもさっそく、いくつか取り入れております。

横須賀市市民大学は、横須賀市の生涯学習の推進に貢献し、市民のみなさまの学ぶ意欲に応えつつ、その学習の成果を市民生活や社会に生かしていけるような講座をご用意すべきと考えております。今後も、みなさまのご意見を聴きながらより満足いただける講座の企画・運営に取り組んでまいります。



令和元年度(2019年度)
第43回市民大学講座のまとめ
令和2年 8月 発行

発行 横須賀市生涯学習センター指定管理者
公益財団法人横須賀市生涯学習財団

これからもこのまちで暮らしたいから、みんなで始めよう。環境にやさしい暮らし